

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

SÍLABO: DISEÑO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Aguilar Parra, J. M., Padilla Góngora, D., López Liria, R., & Trigueros Ramos, R. (Coords.). (2024). *Investigación en Psicología, Salud y Educación*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/170754>

Barrachina Peris, J., Blánquez Angel, J., Blázquez Biosca, E., Camerino Foguet, O., Castañer Balcells, M., Chamorro Duran, C., Flores Aguilar, G., Rubio Serrano, L., Sáez de Ocariz Granja, U., Sebastiani i Obrador, E. M. & Blázquez Sánchez, D., (Ed.). (2022). *Métodos de enseñanza en educación física : enfoques innovadores para la enseñanza de competencias* (4a ed.). Editorial INDE.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/116006>

Blázquez Sánchez, D. (2021). *¿Cómo evaluar bien? Educación física: el enfoque de la evaluación formativa*. Editorial INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103504>

Blázquez Sánchez, D., & Sebastiani i Obrador, E. M. (Eds.). (2019). *Enseñar por competencias en educación física*. Editorial INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103539>

Grasso, A. (2019). *La corporeidad incorporada: ¿cómo se enseña desde un nuevo paradigma de cuerpo?* Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59490>

Gutiérrez Otálora, S., Obonaga Garnica, É., & Guzmán Castro, A. (2020). *Diseño e implementación de un currículo con enfoque Por competencias : Experiencia en el Departamento de Matemáticas de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito*. Escuela Colombiana de Ingeniería.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/128226>

Klenowski, V. (2018). *Desarrollo de portafolios: Para el aprendizaje y la evaluación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/28964>

Parada Alfonso, L., Borda Suárez, M., Díaz Díaz, A., Niño Torres, A. P. (Coords.). (2020). *Metacognición en docentes. Investigación y formación: aportes para la convivencia escolar*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/82970>

Tantaleán Rodríguez, J. C., Campana Añasco, H., Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Cámac, O. W., Ordoñez Pérez, A. C., & Montoya Negrillo, D. (2023). *Estrategias didácticas innovadoras para la educación universitaria pospandemia*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109912>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Baños, R., Machado-Parra, J. P., Barretos-Ruvalcaba, M., Pérez-Morán, J. C., & Baena-Extremera, A. (2022). Propiedades psicométricas y medición de la invarianza por género de la escala de evaluación de competencias docentes de educación física en el contexto mexicano. *Retos*, 46, 349-357.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/propiedades-psicométricas-y-medición-de-la/docview/2733793908/se-2?accountid=37408>
- Bernate, J., & Fonseca, I. (2022). Formación de la corporeidad hacia un desarrollo integral (Corporate training towards integral development). *Retos*, 43, 634-642.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/formación-de-la-corporeidad-hacia-un-desarrollo/docview/2699548195/se-2?accountid=37408>
- Castejón, F. J., Santos-Pastorb, L., & Cañadas, L. (2018). Desarrollo de Competencias Docentes en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física. Relación con los instrumentos de evaluación. *Estudios Pedagógicos*, 44(2), 111-126.
<https://link.gale.com/apps/doc/A622721383/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=ebef5e26>
- Fuentes Merino, P. B., Valenzuela Rettig, P., & Canuiqueo Vargas, A. (2022). Impacto objetivo y percibido del tipo de evaluación sobre el rendimiento académico de estudiantes de Educación Física bajo un modelo curricular por competencias. *Retos*, 46, 739-744.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/impacto-objetivo-y-percibido-del-tipo-de/docview/2733794007/se-2?accountid=37408>
- Fuentes-Nieto, T., López Pastor, V. M., & Palacios-Picos, A. (2022). Combinando una evaluación auténtica y transformativa a través de las TIC en Educación Física (A combination of transformative and authentic assessment through ICT in Physical Education). *Retos*, 44, 728-738.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/combinando-una-evaluación-auténtica-y/docview/2699551449/se-2?accountid=37408>
- Guío Gutiérrez, F. (2022). El juego motor para la enseñanza y aprendizaje de las competencias de la educación física (The motor game for the teaching and learning of physical education competencies). *Retos*, 45, 1119-1126.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-juego-motor-para-la-enseñanza-y-aprendizaje-de/docview/2699556882/se-2?accountid=37408>
- Murcia-Peña, N., & Corvetto-Castro, G. (2021). Motricidad y corporeidad como relaciones basadas en el desarrollo de lo humano. *Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales*, (70), 55-67.
<https://link.gale.com/apps/doc/A682076288/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1c7c0384>
- Romero Sanz, A. (2015). Desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Infantil. *Educación XX1*, 18(1), 402-404.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desarrollo-curricular-de-la-educación-física-en/docview/1635434709/se-2?accountid=37408>
- Valencia Moreno, J. E., Ayala Zuluaga, J. E., & Mondragón Sánchez, E. J. (2022). Conocimiento didáctico de contenido en el marco de la enseñanza para la comprensión de la Educación Física escolar: revisión Sistemática (Didactic knowledge of content in the teaching framework for the understanding of school Physical Education: systemati review). *Retos*, 43, 243-255.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-didáctico-de-contenido-en-el-marco/docview/2699548291/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: RESEÑA

Valdivia-Moral, P. (2015). Bases para una didáctica actual de la educación física [Reseña del libro Fundamentos de la programación de Educación Física en primaria, de M. L. Zagalaz Sánchez, J. Cachón Zagalaz y A. J. Lara Sánchez]. Revista de Psicología del Deporte, 24(2), 384-386.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/bases-para-una-didáctica-actual-de-la-educación/docview/2258230223/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: TESIS.

Idrogo Cubas, R. N. (2018). *Modelo De Evaluación Por Competencias En Educación Física (MECEF), Para Docentes De La Región Lambayeque. 2016* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/33254>